

Студијски програм: Основне академске студије медицинске рехабилитације			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник: Сташа В. Ђокић Јовин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета: Основни циљеви едукације из енглеског језика су упознавање студената са значајем познавања једног светског језика у циљу комуникације, приступа већем броју података из струке и презентације стручне тематике. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научноистраживачки рад.			
Исход предмета Упознавање студената са терминима енглеског језика који су у свакодневној употреби, граматиком, језичким конструкцијама, културом и традицијом енглеског говорног подручја. Предочавање разлика између свакодневног и стручног (медицинског) енглеског језика: разлике у терминологији коју користе лекар и његов пацијент и разлике у говорном и писменом изражавању. Граматика и лексика.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Уводна разматрања</i> - Упознавање са курсом, методологијом, начином рада. <i>Стручни текстови</i> - <i>The Challenge of Prevention</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Methods of prevention</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Healthy Eating</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Stress</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Relaxation</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Dangers of Smoking</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Lung Cancer</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Risk Factors for Coronary Artery Disease</i> - обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Cholesterol and Heart Disease</i> - обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Investigating Heart Attacks</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Heart Transplantation</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Diabetes</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Measles</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Chickenpox and German Measles</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Sneezes, Wheezes and Itches of Allergy</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Allergy – the Disease and its Causes</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија. <i>Преглед граматике</i> - прошла времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу, - садашња времена – преглед најфреквентнијих садашњих граматичких времена са фокусом на употребу, - будућа времена – преглед најфреквентнијих будућих граматичких времена са фокусом на употребу, - пасив – грађење и употреба, компарација пасива у матерњем и енглеском језику, - индиректни говор – грађење и употреба, изјавне и упитне реченице, - кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица. <i>Теме за дискусију</i> - живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност, - искуства са болестима/лечењем – размена искустава, однос доктор-пацијент, сагледавање са оба становишта, - будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану, - професионални планови – специјализација, могућности напредовања, стручно усавршавање, - медицина данас, медицина сутра – виђење струке, разматрање научних питања. <i>Практична настава</i> -			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Арнери-Георгијев Ј. <i>English for Doctors and Medical Students</i> . Научна књига, Београд, 1990. 2. Арнери-Георгијев Ј. <i>More Medical Words You Need</i> . Савремена администрација, Београд, 2004. 3. Драговић Р. <i>Енглески за здравствене раднике</i> . Научна књига, Београд, 1994. 4. Марошан З. <i>English for Medical Students</i> . Ortomedics, Нови Сад, 2008. 5. Момчиновић В, Танау В, Журић-Хавелка С. <i>Medical English</i> . Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 1988. <i>Допунска</i> 6. Murphy R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 1988. 7. McCarthy M, O'Dell F. <i>English Vocabulary in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 1996. 8. Костић А. <i>Медицински речник</i> . Просвета, Београд, 1975. 9. Hornby AS. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i> . Oxford University Press, Oxford, 1968. 10. MacLean J. <i>English in Basic Medical Science</i> . Oxford University Press, Oxford, 1980.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 60	Практична настава: -
Методе извођења наставе: орални и ситуациони приступ учењу језика; аудиолингвална метода; аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, интернет); лексички и комуникативни приступ; фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			

